

مهارات مهنیة

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

4+40/ 4+48



مهارات مهنية الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث (١) بدائل اللحوم

- يُعد النظام الغذائي المتوازن مفتاحًا لجسم صحي وعقل سليم.

أهمية الفواكه والخضروات:

- (١) مصدر ممتاز للألياف وتساعد على الهضم وتنظم عمل الجهاز الهضمي.
- (٢) تقلل مخاطر الإصابة بأمراض القلب، والوقاية من هشاشة العظام وفقر الدم.
 - (٣) بعض الخضروات الورقية الخضراء تُفيد في السيطرة على ضغط الدم.
 - (٤) تُساعد على الاسترخاء.
 - يُفضل كثير من الناس اللحوم والمأكولات البحرية والبيض ومنتجات الألبان بسبب مذاقها المفضل والبروتينات التي بها.
 - تحتوي المنتجات الحيوانية على دهون غير صحية يمكن أن تسبب الكثير من الأمراض مثل: أمراض القلب والسمنة المفرطة.
 - هذاك أشخاص يختارون بدائل نباتية عوضًا عن البروتين الحيواني
- (١) النباتيون المتوازنون: لا يأكلون اللحوم ولكن يأكلون البيض ومنتجات الألبان والعسل.
 - (٢) النباتيون الصرف: (بشكل كامل) لا يأكلون أي منتجات من مصدر حيواني.

البدائل النباتية للحوم: تحتوي على البروتين ولكن بنسبة أقل مثل

أهميته	البديل
- أفضل مصدر للبروتين النباتي، وبها دهون صحية ومواد تسمى مضادات الأكسدة تقلل الالتهابات.	البقول
- بها نسبة عالية من البروتين والألياف والفيتامينات والمعادن ومضادات الأكسدة.	الحبوب
- بها نسبة منخفضة من البروتين ولكنها توفر فيتامينات ومعادن وألياف.	الخضروات
- مصدر جيد للبروتين بها فيتامينات وأملاح معدنية ودهون وألياف ومضادات الأكسدة.	المكسرات

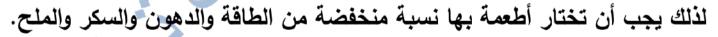
	علامة (٧) أو علامة (x) أمام كل جملة	السؤال الأول: ضع
(ن قد يأكلون منتجات الألبان.	
(وازن هو الأساس لجسم صحي وعقل السليم. (
(خضروات والفواكه يُسبب فقر الدم.	(٣) تناول الكثير من الـ
(ورقية من البروتين الحيواني.	(٤) تُعتبر الخضروات ال
(والفواكه في عملية الهضم.	(٥) تُساعد الخضروات
(فتارون بدائل نباتية للبروتين الحيواني.	(٦) النباتيون هم من يـ
(فضروات على البروتينات النباتية.	(٧) تحتوي كثير من الد
(على الهضم وتنظم عمل الجهاز الهضمي. ((٨) تُساعد اللحوم على
(ل النباتية التي تُعتبر مصدر جيد للبروتين. ((٩) المكسرات من البدائ
	خطًا تحت الإجابة الصحيحة	السوال الثاني: ضع
	نين الحيواني هو	(١) أفضل مصدر للبروز
	(ب) البقول (ج) البيض	(أ) اللحوم
	من البروتين الحيواني.	(٢) يُعتبر
	(ب) البسلة (ج) الفول	(أ) البيض
	عتمدون في غذائهم على	(٣) النباتيون الصرف ي
	(ب) البيض (ج) منتجات الألبان	(أ) الحبوب الكاملة
	من (أ) ما يناسبه من (ب)	السوال الثالث: صل
	(·)	(أ)
Г	 أمراض القلب والسمنة المفرطة. 	(١) الخضروات بها
	- منخفضة البروتين وتوفر فيتامينات ومعادن. ()	(٢) البقول
	 أفضل مصدر للبروتين النباتي. 	(٣) الدهون

المحور الثالث (٢) الوجبات السريعة والعادات الغذائية غير الصحية الربقاع تكلفة الوجبات السريعة:

- تبدو الوجبات السريعة مثل البيتزا والبطاطس المقلية في الإعلانات رائعة وشهية، يظهر الناس في الإعلانات مبتهجين وهم يأكلونها، وتتميز بأنها سريعة التحضير.

هذا ما يظهر، لكن هل هذا صحيح؟

- تبدو الوجبات السريعة لذيذة بسبب النسبة العالية الموجودة فيها من الدهون والسكريات، وتضيف الكثير من السعرات الحرارية، ولكنها لن تجعلك تشعر بالشبع طوال اليوم.
 - كما أن الوجبات السريعة ليست زهيدة الثمن ولكن
 سعرها مرتفع، كما أنها تسبب الكثير من الضرر.
 - لذلك يجب أن تفكر في الأطعمة الصحية التي يمكن أن تتناولها.
 - توضح بعض مطاعم الوجبات السريعة ما يحتوي ع



- اتباع نظام غذائي يحتوي على كمية كبيرة من الدهون والمواد الحافظة يضر
 - بصحتك ويسبب لك السمنة.



- * تناول الأطعمة المقلية باستمرار يسبب أمراض القلب.
- * شرب الشاي بعد الأكل يقلل امتصاص الحديد، ويُسبب مرض فقر الدم (الأنيميا)

	* المشروبات الغازية بها نسبة كبيرة من السكريات وتؤدي إلى السمنة وهشاشة
	العظام (ضعف العظام) وأمراض القلب.
	السؤال الأول: ضع علامة (٧) أو علامة (١٤) أمام كل جملة
((١) تسبب المشروبات الغازية السمنة وهشاشة العظام.
ì	ر)
(ر) الأطعمة المقلية تحتوي على طاقة أقل من الأطعمة غير المقلية. (()
((٤) تتميز الوجبات السريعة بأنها طعمها رائع وسريع التحضير.
((a) تناول الوجبات السريعة طوال اليوم من المور الصحية. (
((٣) صول الأساليب الصحيحة في التغذية تناول الشاي بعد الكل مباشرة. (
((٧) من العديب المساهدي المسايد على المسايد المسايد المسايد المساود (٧) وفضل تناول الأطعمة السريعة ؛ لأنها صحية ومفيدة للجسم.
((١) يستى كون ، وكلم المسريعة على نسبة قليلة من الأملاح والدهون. (
'	
	<u>السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة</u> (د) السيات من المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة
	(١) الوجبات تحتوي على نسبة كبيرة من الدهون والملح.
	(أ) الصحية (ب) المفيدة (ج) السريعة
	(٢) شرب الشاي بعد الأكل مباشرة يُسبب مرض
	(أ) السكر (ب) ضغط الدم (ج) الأنيميا (١) أما أن المرابع في الأنيميا
	(٣) أي مما يأتي من العادات غير الصحية
	(أ) شوي اللحوم (ب) شرب المششروبات الغازية (ج) تناول الفاكهة
	(٤) من الوجبات السريعة
N.	(أ) سندوتشات برجر (ب) بطاطس مشوية (ج) لحم مشوي
	السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسن
	(السريعة - عالية - فقر الدم)
	(١) شرب الشاي مباشرة بعد تناول الطعام يُسبب مرض
	(٢) البطاطس المقلية من أمثلة الوجبات سيسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
	(٣) تحتوي الوجبات السريعة على سعرات حرارية

المحور الثالث (٣) المقصف المدرسي

- تعد وجبة الغداء الصحية من الأمور المهمة، فالتلاميذ يحتاجون إلى غذاء يعزز تفكيرهم ويدعم تحركم بفاعلية ونشاط طوال اليوم.

المقصف الدرسي:

- يعمل طاقم المقصف المدرسي على التأكد من وجود وجبات داخل المقصف المدرسي.
- يتم عرض الوجبات بشكل ملفت مع توضيح المعلومات المتعلقة بكل وجبة.
- بجب وجود الشهادة الصحية لضمان صحة وسلامة الطعام والعاملين بالمقصف.
 - يُعد استخدام اللافتات الصحية وعرض صور الطعام أو مكوناته أمر ضروري لتوفير الرغبة في تناول الطعام.
 - يجب تقديم الطعام في أطباق ملونة وتغلف بشكل يلفت النظر.
 - يجب تخزين الطعام بشكل آمن وسليم وحمايته
 من الملوثات والجراثيم.
 - يجب الاحتفاظ بالطعام في درجة حرارة مناسبة.
 - يحتاج كل نوع من الطعام إلى معاملة خاصة به:
 - (ساخن بارد مغلف غير مغلف مطبوخ الوكيد
 - * يجب استخدام خزائن زجاجية لحماية الطعام من الحشرات.
 - * يجب استخدام ورق للتغليف وأكياس لحماية الطعام.
 - * الأطعمة غير المعبأة تُحفظ في أوعية حفظ متخصصة.
 - * فصل الأطعمة النيئة عن الأطعمة المطهية.
 - يجب أن تفكر بشكل إبداعي في طريقة عرض الطعام بشكل سليم وجذاب.





	ة (ع) أمام كل جملة	لامة (√) أ <u>و</u> علام	السؤال الأول: ضع عا
(د حرارة مناسبة. (. من وضعها ف <i>ي</i> درجة	(١) عند تخزين السلع لابد
(سرورية. (ة في المقصف غير ض	(٢) وجود الشهادة الصحي
(عفظ متخصصة.	ير المعبأة في أوعية ح	(٣) يجب حفظ الأطعمة غ
(بشكل يلفت النظر.	, أطباق ملونة وتغلف	(٤) يجب تقديم الطعام في
(افظ عليه من التلوث. (ليفة لتغليف الطعام يُد	(٥) استخدام الأكياس النف
(هية في وعاء واحد. (بيئة مع الأطعمة المط	(٦) يمكن حفظ الأطعمة ال
(مة الطعام.	ياء التي تؤثر في سلا	(٧) درجة الحرارة من الأش
	صحيحة	طًا تحت الإجابة ال	السوال الثاني: ضع خ
	في المقصف المدرسي.	V .	(١) يجب وضع الشهادة .
	(ج) الصحية	(ب) البنكية	(أ) الجامعية
	الانتباه.	ن ملونة يعمل على	(٢) تقديم الطعام في أطباز
	(ج) ضعف	(ب) جذب	(أ) تشتيت
	لصحة التلاميذ.	حية من الأمور	(٣) تُعد وجبة الغداء الص
	ية (ج) الضارة	(ب) غير الضرور	(أ) المهمة
	بين القوسن	لكلمة المناسبة من	السوال الثالث: اختر ا
7	- مناسبة)	شاط – الصحية –	i)
	في المقصف المدرسي.		(١) يجب وضع الشهادة .
	•	، في درجة حرارة	(٢) يجب الاحتفاظ بالطعاد
	اليوم.	في التلاميذ طوال	(٣) تؤثر الوجبة الصحية

المحور الثالث (٤) الشراب الطبيعي والشراب الصناعي عصير البربقال الطازج:

- يحتوى عصير البرتقال الطبيعي الطازج والمعصور من فاكهة البرتقال على لُب البرتقال، وله مذاق البرتقال الطازج.

خطوات عمل الشراب الطبيعي الطازج:

- (١) تُزرع الفاكهة أو الزهور في المزارع.
- (٢) تُباع بعض الفواكه والزهور في الأسواق.
- (٣) تُعصر بعض الفواكه مباشرة وتحول إلى عصير.
- (٤) يُمكن مزج العصير مع الماء والسكر، أو تنقع الزهور في الماء مع السكر.

عصير البرتقال المُعلب (نكتار):

- مصنوع من عصير البرتقال والسكر والماء والمواد الحافظة، ويتشابه مع العصير الطبيعي في اللون ولكنه لا يحتوي على أجزاء من لب البرتقال، وله نفس مذاق البرتقال ولكنه ليس طازجًا.

خطوات عمل الشراب الطبيعي المعلب:

- (١) تُزرع الفاكهة أو الزهور في المزارع.
- (٢) تُباع بعض الفواكه والزهور في الأسواق.
- (٣) تقوم المصانع بمعالجة العصير والشراب الطبيعي.
- (٤) تتم معالجة العصائر والمشروبات بحيث يتم تخزينها لسره صويب.

الشراب الصناعي:

- له مذاق سئكري جدًا.
- لا يشبه في رائحته أو طعمه الشراب الطبيعي.
- لا تحتوي العصير الصناعي على فاكهة أو زهور طبيعية ولكنه يحتوي على ماء وسكر ولون صناعي ونكهة صناعية ومواد حافظة لزيادة مدة الصلاحية.
 - النكهة الصناعية أرخص من العصير الطبيعي.





	علامة (ع) أمام كل جملة	علامة (٧) أو	لسؤال الأول: ضع
(يل فترة الصلاحية للشراب. (افظة تعمل على تقا	(١) إضافة المواد الحا
(ونكهات صناعية.	يحتوي على ألوان	(٢) الشراب الصناعي
(ير الطبيعي الطازج.	الحافظة إلى العصر	(٣) يتم إضافة المواد
(ملونة غير صحية.	يحتوي على مواد	(٤) الشراب الصناعي
	الطبيعي.	أرخص من العصير	(٥) النكهة الصناعية
	<u> عابة الصحيحة</u>	ع خطًا تحت الإم	لسؤال الثاني: ضي
	ىكر و	سناعي من ماء وس	(١) يتكون الشراب الم
	(ج) طبيعية	(ب) حافظة	(أ) فواكه
	فترة الصلاحية للشراب.	افظة تعمل على	(٢) إضافة المواد الحا
	(ج) تقصیر	(ب) تقلیل	(أ) زيادة
	بة من بين القوس <u>ن</u>	ر الكلمة المناس	لسوال الثالث: اخت
	ي – فاكهة)	مكري - الصناع	س)
	لا يحتوي على أي فاكهة.		(١) الشراب
		يكون له مذاق	(٢) الشراب الصناعي
	أو زهور.	الصناعي على	(٣) لا تحتوي العصير
,	يناسبه من (ب)	من (أ) ما	لسؤال الرابع: صل
ſ	(4)	1	(1)
İ	 مواد حافظة. 	اكه أو الزهور	(١) يُعد عصير القوا
	 من العصائر الطبيعية. () 		(٢) النكهة الصناعي

(٣) يحتوي الشراب الصناعي على

- من العصير الطبيعي. (

المحور الثالث (٥) جولة داخل مصنع شراب الفاكهة تحضير وتجهيز الشراب الطبيعي المعلب (في المصنع):

- (١) تُغسل الفاكهة جيدًا.
- (٢) تُرسل الفاكهة إلى سيور متحركة خلال آلات لهرس الفاكهة.
 - (٣) تُعصر الفاكهة وتُصفى لإزالة اللب والقشرة والبذور.
 - (٤) يختبر العمال جودة العصير.
 - (٥) يُسخن العصير لقتل الميكروبات.
 - (٦) يُضاف للعصير الماء والسكر وهو ساخن؛ حتى لا ينفصل عن العصير.
 - (٧) يتم تعبئة العصير.



<u>تحضير وتجهيز الشراب الصناعي:</u>

- (١) تُخلط الأطعمة المختلفة للفواكه والألوان المجهزة في المعمل مع السكر والماء.
 - (٢) تعقم الآلات والزجاجات لقتل الميكروبات.
 - (٣) تتحرك الزجاجات أسفل السير المتحرك لتُملأ.
 - (٤) يتم تعبئة المشروبات في زُجاجات.
 - (٥) تُوضع أغطية بإحكام فوق الزجاجات لتجنب التلوث.



- * الالتزام بالتدابير الصحية أمر ضروري لحماية المشروبات من الفساد.
- * يرتدي عمال المصنع غطاء الشعر وقفازات لحماية المنتج من التلوث.
 - * يستخدم العمال الآلات بحرص لتجنب الحوادث.
 - * يحرص العمال على تجنب الحروق عند استخدام الحرارة العالية.

111

	ة (×) أمام كل جملة	علامة (√) أو علامة	السوال الأول: ضع ع
(ي الزجاجات هي المرحلة	
(، لحماية المنتج.	الرأس والقفازات ضروري	(٢) ارتداء العمال غطاء
(بات. (قبل تعبئته لقتل الميكروي	(٣) يتم تسخين العصير
(التلوث. (م فوق الزجاجات لتجنب	(٤) تُوضع أغطية بإحكا
(شروبات من الفساد. (محية ضروري لحماية الم	(٥) الالتزام بالتدابير الص
(كر له وهو بارد. (في المصنع يُضاف الس	(٦) عند تحضير العصير
(الصلاحية للشراب. (لة تعمل على تقليل فترة	(٧) إضافة المواد الحافظ
	<u>سحیحة</u>	خطًا تحت الإجابة الد	الشاني: ضع . السوال الثاني: ضع .
	العصير لقتل الميكروبات.		
	(ج) تسخين	(ب) تجمید	(أ) تبريد
	هيه	لعصير الطبيعي المعلب	(٢) أول خطوة لتجهيز ا
	ج) تعبئة العصير	(ب) تسخين العصير	(أ) غسل الفاكهة
	القشرة والبذور عند صناعته.	العصير لإزالة اللب وا	(٣) يتم
	(ج) هرس	(ب) تصفیة	(أ) تسخين
	بين القوسن	الكلمة المناسبة من	السوال الثالث: اختر
D	غسل)	غطاء - أغطية -)
	ن الزجاجات لتجنب التلوث.	بإحكام فوز	(١) تُوضع
	هيالفاكهة.	العصير الطبيعي المعلب	(٢) أول خطوة لتجهيز
	لحماية المنتج من التلوث.	ع الشعر	(٣) يرتدي عمال المصن

مهارات مهنية الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث (٦) اللبن أهمية اللبن:



- (١) يحتوي على كثير من العناصر الغذائية مثل والبروتينا والدهون والكربوهيدرات والفيتامينات والأملاح المعدنية.
 - (٢) يساعد على النمو وحماية الجهاز المناعي.
 - (٣) يدخل في صناعة الزبادي والجبن.
 - تنتج الأبقار والجاموس والماعز والأغنام والإبل اللبن.
 - مصر من أكبر منتجى لبن الجاموس في العالم.
- يقوم بعض البائعين معدومي الضمير بالتلاعب في اللبن بإضافة مواد خطرة إلى اللبن لزيادة كميته أو ليبدو طازجًا.

يُصبح اللبن مغشوشًا عند إضافة:

(١) الماء:

ليس خطيرًا ولكنه غش في كمية اللبن.

(٢) الفورمالين:

- يُحافظ على بقاء اللبن كأنه طازجًا، وهو ماد المسار الذي به مادة الفورمالين. حمض كبريتيك مركز تظهر حلقة زرقاء على اللبن الذي به مادة الفورمالين.

(۳) <u>النشا:</u>

- تُضاف إلى اللبن لتعديل قوامه بعد نزع المادة الدهنية منه.

هل اللبن الذي تتناوله سليمًا؟

- انتبه إلى طعم ورائحة اللبن للتأكد من أنه طازج وصحي، يتحول اللبن الفاسد للون الأزرق عند إضافة قليل من (اليود) إليه.
 - تحقق من تاريخ انتهاء الصلاحية.
- اختبر اللبن بتركه ١٥ دقيقة حتى يتخثر، إذا وجدت به رواسب متجمدة فهذا يعني أن اللبن جيد. أن اللبن جيد.

<u> </u>	ة (ع) أمام كل جما	<i>ـة (√) أو علام</i>	السوال الأول: ضع علاه
			(١) التأكد من تاريخ صلاحي
()	ادي.	صناعة الجبن والزب	(٢) لا نحتاج إلى اللبن عند
(رة.	قوية وقد تكون ضار	(٣) الفورمالين مادة حافظة
(•	•	(٤) مصر من أكبر منتجي لـ
			(٥) إضافة الماء إلى اللبن بأ
((٦) يجب التأكد من طعم ورا
	<u>صحيحه</u>	<u>ا تحت الإجابه ال</u>	السوال الثاني: ضع خطَّ
دة كميته.	إليه لزيا		(١) يتم غش اللبن بإضافة
	(ج) الماء	(ب) الجبن	(أ) السكر
يود) إليه.	عند إضافة قليل من (الب	ئ	(٢) يتحول اللبن الفاسد للور
	(ج) الأخضر	(ب) الأحمر	(أ) الأزرق
ون ضارة.	دة حافظة قوية وقد تكو	للألبان وهي ما	(٣) يتم إضافة
	(ج) النشا	(ب) الفورمالين	(أ) الثلج
نية منه.	مه بعد نزع المادة الده	اللبن لتعديل قوا	(٤) يتم إضافة
	(ج) النشا	(ب) الفورمالين	
إليه.		ند إضافة	 (٥) يُصبح اللبن مغشوشًا ع
	(ج) أ و ب معًا	ب) الماء	(أ) الفورمالين (n
No.	<u>من (ب)</u>	(أ) ما يناسبه	السوال الثالث: صل من
	(ب)		(1)
	` '		(۱) الفورمالين (۱) الفورمالين
(,	- مادة حافظة قوياً	(۲) اللبن (۲) اللبن
	,	iciia i dina -	1.8:11 (*)

المحور الثالث (٧) سلامة الطعام وحفظه

من طرق حفظ الطعام في البيت والمصنع:

- (١) التجفيف (٢) التجميد (٣) البسترة (التسخين لقتل الميكروبات)
 - (٤) التمليح (٥) التعليب (٦) المواد الحافظة



- حمض الستريك حمض الأسكوربيك
 - النترات الكبريت

وذلك لجعل الأطعمة تدوم (تستمر) لفترة أطول.

- يتسبب حدوث أخطاء في حفظ الطعام في نمو البحري أو حس الصعام ويودي إلى الإصابة بالمرض.

ممارسات لسلامة الطعام:

يجب التأكد من تاريخ انتهاء الصلاحية، بعد هذا التاريخ لا يمكن ضمان
 سلامة المنتج وجودته.



رقم ۸۸ ه ۱۹

- في حالة حدوث أي شكوى من المنتج يجب الاتصال ب (جهاز حماية المستهلك) الذي يرسل مفتشين إلى المصنع لمعرفة ما حدث وتوقيع عقوبة على المصنع.
 - * اغسل الفواكه الخضروات جيدًا وجففها.
- * التجفيف يُزيل الرطوبة من الأطعمة؛ حتى لا تنمو عليها البكتريا أو العفن، ويتم عن طريق (الهواء الشمس درجة حراراة مرتفعة في الفرن)
 - * يُستخدم الملح والخل في تحضير المخللات السريعة.

) أمام كل جملة	علامة (√) أو علامة (×	السؤال الأول: ضع
(هام.	والتمليح من طرق حفظ الط	(١) التجفيف والتجميد
(لمخالف.	المستهلك بمعاقبة المصنع ا	(٢) يقوم جهاز حماية
(ة الألبان.	يخ صلاحية الأطعمة وخاص	(٣) يجب التأكد من تار
(ض الأسكوربيك. (حافظة حمض الستريك وحمه	(٤) من أمثلة المواد الـ
(ريعة. (فل في تحضير المخللات الس	(٥) يُستخدم الملح والذ
	<u>a</u>	فطًا تحت الإجابة الصحيد	السوال الثاني: ضع
•			(١) يُعد التمليح من طر
	(ج) الطعام	(ب) الورق	(أ) الحلوى
•		زالة الرطوية من الأطعمة	(٢) عملية نقوم بها لإ
	(ج) التجفيف	(ب) التمليح	(أ) التجميد
•	ی	ث أثناء حفظ الطعام تؤدي إل	(٣) الأخطاء التي تحدد
	(ج) زیادة کمیته	(ب) نمو البكتريا به	(أ) زيادة جودته
المنتج.	نع للتحقق من سلامة	بإرسال مفتشين إلى المص	(٤) يقوم جهاز
	(ج) شئون البيئة	(ب) حماية المستهلك	(أ) الشرطة
•		واد حافظة للطعام مثل	(٥) تُضيف المصانع م
	(ج) الماء	(ب) الخل	(أ) حمض الستريك
X	<u>لقوسن</u>	الكلمة المناسبة من بين ا	السؤال الثالث: اختر
		ة - التعليب - البكتريا)	(عالية
لطعام.	من طرق حفظ اا		(١) يُعتبر
لطعام.	أو عفن ا	لاء في حفظ الطعام في نمو	(٢) يتسبب حدوث أخط
•		ء عام في الفرن يحتاج إلى درج	
	ب الثاني	صف الخامس الفصل الدراسي	و مهارات مهنیة ال

المحور الثالث (٨) تفادي المخاطر أثناء العمل

- يجب على العمال في المصنع استخدام الآلات الثقيلة والتعامل مع الأجهزة الكهربائية بطريقة آمنة.

إرشادات ضرورية أثناء العمل:

(١) ارتب نظارات واقية للعينين:

- يجب ارتداء نظارات السلامة لحماية الأعين عند التعامل مع الخشب؛ لحماية العين من نشارة الخشب، وتجنبًا لأي سوائل أو ألوان متناثرة.

(٢) ابق يديك بعيدًا عن الشفر أو الحواف الحادة:

- يجب عدم وضع اليد بالقرب من شفرة أو ريشة مثقب،

وأن نبعد اليد عن الأجزاء الحادة، ونطلب المساعدة من شخص بالغ إدا كانت الأدوات ثقيلة.

(٣) استخدم الشاكوش بتأن:

- يجب أن تكون حذرًا عند استخدام الشاكوش واستخدام المسامير لتثبيت العمل، نبدأ بدق المسمار دقًا خفيفًا في البداية، ثم نبعد اليد وندق باقى المسمار.

(٤) كن حذرًا عند استخدام الأدوات الكهربائية:

- كن حذرًا عند استخدام المثقاب وأدوات الصنفرة، ولا تضعها بالكهرباء. بالقرب من الماء، وعند تغيير أي ريشة المثقب تأكد أنه غير موصلة بالكهرباء.

(٥) احرص على تهوية مكان العمل:

- عند القيام بأعمال الطلاء أو الغراء احرص على فتح النوافذ وضع مروحة للتهوية؛ لأن الأبخرة المتصاعدة من الطلاء ضارة.



علامة (\checkmark) أو علامة (४) أمام كل جملة (\checkmark)	السوال الأول: ضع
أب والأجهزة الكهربية بالقرب من ألماء. ()	(١) يجب وضع المثقاً
	(٢) يجب الحذر عند
يجب أن تكون الأبواب والنوافذ مغلقة. ()	(٣) عند طلاء غرفة ب
وقاية ضروري عند القيام بنشر الخشب. ()	(٤) استخدام نظارة الر
التعامل مع الأجهزة الكهربائية بطريقة آمنة. ((٥) يجب على العمال
سع خطًا تحت الإجابة الصحيحة	السوال الثاني: خ
ارات الواقية عند القيام بـ	
(ب) عمل العصير (ج) أعمال النجارة	*
المثقب يجب أن نقوم بـ	(۲) عند تغییر ریشة
(ب) تشغیل الکهرباء (ج) وضعه بجابن الماء.	(أ) فصل الكهرباء
في الغرفة للتهوية عند القيام بالطلاء.	(٣) يجب وضع
(ب) مروحة	(أ) سخان
الكلمة المناسبة من بين القوسن	السوال الثالث: اختر
(اليد – مفتوحة – تظارات).	
السلامة لحماية الأعين عند التعامل مع الخشب.	(۱) يجب ارتداء
جب أن تكون الأبواب والنوافذ	(٢) عند طلاء غرفة ب
بالقرب من شفرة أو ريشة مثقب.	(٣) يجب عدم وضع
من (أ) ما يناسبه من (ب)	السؤال الرابع: صل
(+)	(أ)
- تُستخدم للتهوية عند القيام بأعمال الطلاء. ()	(۱) الشاكوش
من أدوات النجار.()	(۲) النظارات
- تحمي العين عند التعامل مع الخشب. ()	(٣) المروحة

المحور الثالث (٩) الإسعافات الأولية وحالات الطوارئ

- يجب القيام بالإسعافات الأولية عند حدوث حالة طوارئ صحية.

خطوات الإسعافات الأولية:

(١) تقييم الوضع:

- تحقق من نوع إصابة الشخص، هل المصاب في وعية؟ هل يتنفس؟ هل ينزف؟

(٢) التخطيط للتدخل:

- إذا كانت الإصابة خطرة اتصل بالرقم ١٢٣ لاستدعاء سيارة الإسعاف، وفكر ماذا تفعل حتى يصل المسعفون؟

(٣) تقدير الوضع:

- أعد الفحص ، لتعرف هل هناك ما يجب أن تقوم به؟
 - (٤) تقديم الإسعافات الأولية:
- عالج الإصابات والجروح الطفيفة باستخدام حقيبة الإسعاب ادويي.

كيف يتم وقف النزيف:

- (١) اضغط بقوة على الجرح بقطعة من القماش النظيف. (٣) نظف الجرح.
- (٢) ارفع الطرف المجروح إلى أعلى فوق القلب. (٤) ضمد الجرح.

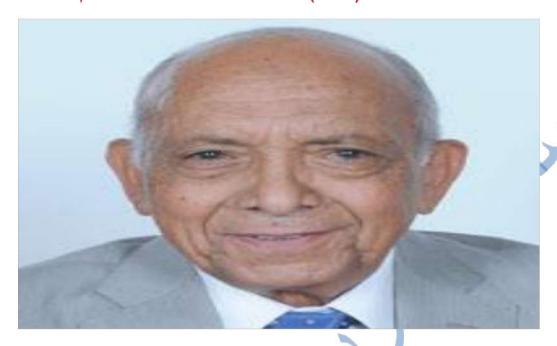


كيفية الإفاقة:

- إذا كان الشخص فاقدًا للوعي ولكنه يتنفس
- (١) ضع الذراع القريب منك في شكل زاوية قائمة.
- (٢) اثن الركبة والذراع البعيدتين عنك، وضع يده الأخرى على الخد المعاكس.
 - (٣) استخدم الركبة البعيدة لتدوير المصاب باتجاهك مع دعم رأسه باليد.
 - (٤) قم بإمالة الرأس بلطف قليلا إلى الخلف وارفع الذقن لفتح مجرى الهواء.

السوال الأول: ضع علامة (٧) أو علامة (١٤) أمام كل جملة (١) يجب الاتصال برقم ١٢٣ لاستدعاء الإسعاف عند الإصابات الخطيرة. ((٢) يجب القيام بالإسعافات الأولية حتى لو كانت الإصابة خطرة. (٣) نسبتخدم وضع الإفاقة إذا كان الشخص المُصاب ينزف بشدة. (٤) خطوة تقدير الوضع هي أول خطوات تقديم الإسعافات الأولية. (٥) لا يمكن مساعدة شخص فاقد للوعى ويتنفس. السؤال الثاني ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة (١) يمكن مساعدة الشخص المصاب بكل ما يأتي ماعدا (أ) الإتصال بسيارة الإسعاف (ب) تسهيل تنفسه (ج) الابتعاد عنه بسرعة في وضعية الإفاقة. (٢) يتم وضع الشخص (أ) المصاب بالنزيف (ب) فاقد الوعي (ج) المصاب بالصداع (٣) الضغط بقوة على الجرح بقطعة قماش نظيفة من خطوات. (ب)إيقاف النزيف (ج) إفاقة المريض (أ) علاج الصداع السوال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسن (الجروح - الإسعاف - صحية) (١) يجب الاتصال برقم ١٢٣ لاستدعاء سيارةعند الإصابات الخطيرة. (٢) يجب القيام بالإسعافات الأولية عند حدوث حالة طوارئ (٣) علاج الإصابات والطفيفة باستخدام حقيبة الإسعافات الأولية. السوال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب) - إذا كان الشخص فاقدًا للوعى ولكنه يتنفس. ((١) الاتصال برقم ١٢٣ الضغط بقوة على الجرح بقماش نظيف. ((٢) نستخدم وضع الإفاقة - لاستدعاء سيارة الإسعاف. (٣) لإيقاف نزيف المصاب

المحور الثالث (۱۰) د. محمد أحمد غنيم



- درس د. محمد غنيم الطب في جامعة القاهرة.
- تخصص في جراحة المسالك البولية (الجهاز البولي).
 - عمل في مراكز طبية في المملكة المتحدة وأمريكا.
 - عمل أستاذًا في جامعة المنصورة.
- أسس مركز أمراض الكلي والمسالك البولية في جامعة المنصورة.
 - قدم المركز خدمات طبية مجانية لآلاف المرضى.
 - يُقدم المركز الخدمات التعليمية للأطباء في العالم.
 - قام بإجراء أو عملية لزراعة الكلى في مصر عام ١٩٧٦.
 - يستخدم المركز أحدث الأجهزة في العالم.
 - حصل د. محمد غنيم على كثير من الجوائز العالمية.

المحور الثالث (١١) المستكشف النشط



- السيدة (لويز إيمانويل) طاهية ومزارعة.
- درست التنمية الاقتصادية في جامعة براون في الولايات المتحدة الأمريكية.
 - تستضيف فعاليات متخصصة في عملية الطهي الصحي واللذيذ.
 - تحرص على استخدام المكونات الطازجة في الطهي.
 - مُنحت لقب أفضل مزارع شاب عام ٢٠١٨

<u>تذكر أن:</u>

- الإفراط في تناول الملح يُسبب ارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب.
 - كثرة تناول السكر يُزيد من فرصة الإصابة بمرض السكري.
 - كثرة تناول الدهون مثل الزبدة والسمن تُسببب أمراض القلب.
 - الإفراط في تناول الطعام يُسبب السمنة وزيادة الوزن.
 - ممارسة الرياضة تحمى الجسم من الأمراض.
 - الطعام الصحي مفيد للفرد والبيئة والوطن.

جملة	کل	أمام	(x)	علامة (أو	(√)	علامة (الأول: ضع	السوال
		1	`			`			

درس د. محمد غنيم الهندسة في جامعة القاهرة. ()	('	١)
------------------------------------------------	-----	---	---

(٤) أسس لا محمد غنيم مركز الأمراض الكلي في جامعة المنصورة. ()

السوال الثالث: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

		-	(•)	(1)
	()	– طاهية ومزارعة.	(۱) د. محمد أحمد غنيم
l	()	- يُسبب ارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب.	(٢) لويز إيمانويل
	()	- أسس أول مركز لعلاج أمراض الكلي.	(٣) تناول الملح

المحور الرابع (١) تصميم وتنسيق حديقة

- <u>- أهمية الحدائق:</u>
- (١) مُشاهدة المناظر الخلابة (الجميلة)، واستنشاق الهواء العليل (المنعش).
 - (٢) الجلوس فيها للراحة.
 - (٣) تجعلنا نشعر بالهدوء والسعادة.

عناصر الحبقة الجميلة:

(١) اختيار الظراز (الشكل):

- اختيار طراز يتناسب مع المباني والبيئة المحيطة، وبحديد العرص (الهدف) من الحديقة، وهل هي عامة أم خاصة؟ هل الغرض منها الاسترخاء أم إنتاج الطعام؟

(۲) إنشاء مساحات مختلفة:

- وضع عناصر مختلفة مثل: الممرات والبرجولات في تصميم الحديقة، وعمل نافورة تُصدر أصواتًا تبعث على الاسترخاء والهدوء.

(٣) اختيار النباتات الأشجار والشجيرات:

- يجب التعرف على نوع التربة الموجودة بالحديقة.
- يجب معرفة نوع النباتات والأشجار التي تنمو بشكل أفضل في مناخ المنطقة الموجد بها الحديقة، وكمية الشمس التي نريدها.
 - تحديد الأماكن التي ستصل إليها الشمس بالحديقة.
 - الأخذ في الاعتبار حجم النباتات عندما تنمو فلا نزرع شجرة طويلة بالقرب من مبنى صغير.
 - اختيار ألوإن النباتات من (۱ ۳) لون لكل قسم من افسام الحديقة.
 - الألوان الباردة: (الأزرق والأخضر) تبعث على الاسترخاء.
 - الألوان الدافئة: (الأحمر والبرتقالي والأصفر) تبعث على الحيوية والنشاط.



علامة (√) أو علامة (ع) أمام كل جملة	السوال الأول: ضع
الطويلة بالقرب من المباني الصغيرة. ()	(١) يتم زراعة الأشجار
دة في الحديقة تبعث على الراحة والاسترخاء. ()	(٢) ألوان النباتات البارد
نريدها تحدد الأشجار التي سنزرعها في الحديقة. ()	(٣) كمية الشمس التي
نها تبعث على الراحة والاسترخاء والسعادة. ()	(٤) تزور الحدائق ؛ لأن
حمر والبرتقالي والأصفر) تبعث على النشاط. ()	(٥) الألوان الدافئة (الأم
يقة يُحدد النباتات التي ستُزرع بها. ()	(٦) نوع التربة في الحد
خطًا تحت الإجابة الصحيحة	السؤال الثاني: ضع
التي تبعث على الاسترخاء	(١) من الألوان الباردة
(ب) الأصفر (ج) الأزرق	(أ) الأحمر
في الحديقة وتصدر أصواتًا تبعث على الاسترخاء والهدوء.	(۲) توجد
(ب) برجولة 👤 🔹 (ج) نافورة	(أ) ممرات
	(٣) في الحديقة يجب أر
(ب) طول الحديقة (ج) عرض الحديقة	(أ) طراز الحديقة
ى في الحدائق العامة للاسترخاء.	(٤) يمكن الجلوس على
(ب) المقاعد (ج) الثافورة	(أ) الأشجار
اصر الحديقة ماعدا	(٥) كل ما يأتي من عنا
(ب) الممرات (ج) غرف النوم	(أ) البرجولات
، من (أ) ما يناسبه من (ب)	السوال الثالث: صل
(`)	(أ)
- يبعث على النشاط والحيوية.	(١) النافورة
- تُصدر أصواتًا تبعث على الاسترخاء والهدوء. ()	(٢) اللون الأخضر
- يبعث على الاسترخاء. ()	(٣) اللون الأحمر

adidas

المحور الرابع (٢) تصميم العلامة التجارية وطرق عرض السلع تطوير العلامة التجارية:

- عندما يُريد شخص إطلاق منتج جديد في الأسواق، يجب أن يحمل هذا المنتج المسمّا، ويجب أن يحمل هذا المنتج السمّا، ويجب أن نُظهر للعملاء ما يتميز به هذا المنتج، ويجب تصميم علامة تجارية قوية يتعرف عليها العملاء ويثقون فيها.

مبادئ التصميم الجيد للعلامة التجارية:

- (١) بسيط: استخدم رسالة واحدة وواضحة وقليل من الألوان.
 - (٢) بارز: لا مثيل له ولا يُنسى.
 - (٣) ملائم: مناسب لاختيار العملاء.
- (٤) قابل لإعادة تصميمه: سهولة معالجة الصور على نحو جيد لأي حجم أو لون
 - إن هوية العلامة التجارية هي الطريقة التي يرى بها العالم شركتك، ومن المهم
 - أن تُساعد علامتك التجارية في الإجابة عن الأسئلة التالية:
 - ما طبيعة شركتك؟ وما الذي تقدمه شركتك؟
 - من هم العملاء المستفيدون؟

اللون والطباعة والأسلوب في العلامة التجارية:

- يُؤدي اللون والطباعة والأسلوب أدوارًا مهمة في تصور العلامه التجاريه.
 - فكر هل يريد أن تكون الألوان هادئة أم حيوية؟

التسوق البصري وطرق عرض السلع:

- يمكن أن تُؤثر طريقة عرض المنتج في كيفية رؤية الناس للعلامة التجارية، وفي تحفيز (تشجيع) العملاء على الشراء.
- يُعد أسلوب الهرم هو الأسلوب المستخدم في ترويج السلع حيث يتم وضع أكبر عنصر في المنتصف مع وضع العناصر الأصغر حوله على شكل هرم.
 - يمكن استخدام الإضاءة والألوان والعلامات للفت الانتباه إلى منتج معين.

	علامة (٤) أمام كل جملة	ضع علامة (√) أو	السوال الأول: ا	
(لتجارية أن يكون بسيطًا وملائمًا. (لتصميم الجيد للعلامة ال	(١) من مميزات اا	
(جارية قوية للمنتج.	ىروري تصميم علامة تج	(٢) ليس من الض	
(استخدامًا في ترويج السلع. (هرم هو الأسلوب الأكثر	(٣) يُعد أسلوب ال	
(ي تصور العلامة التجارية.	والطباعة أدوارًا مهمة في	(٤) يُؤدي اللون و	
(في تحفيز العملاء على الشراء. (طريقة عرض المنتج	(٥) يمكن أن تُؤثر	
(للفت الانتباه إلى منتج معين. (ماءة والألوان والعلامات	(٦) تستخدام الإض	
(لتي يرى بها العالم شركتك.	التجارية هي الطريقة ا	(٧) هوية العلامة	
	·			
	عابة الصحيحة	ضع خطًا تحت الإج	السوال الثاني:	
		تصميم العلامة التجاري	-	
	(ج) غير ملائم	(ب) بسیط		
		مِي لعرض السلع تُوضِ		
	(ب) الأصغر حجمًا في المنتصف		(أ) الأكبر حجمًا	
,	ثل الإضاءة التي تجذب انتباه العملاء.	م التسوقم	(۳) یمکن استخدا	
	(ج) القلبي	(ب) السمعي	(أ) البصري	
	بة من بين القوسن	اختر الكلمة المناس	السؤال الثالث:	
0		(بسيطًا - بسيطًا		
(١) يجب أن يكون تصميم العلامة التجارية				
_ 1	بي وب الأكثر استخدامًا في ترويج السلع	,	, ,	
٠.(تصميم العلامة التجاري		
		·		

(٣) عناصر العرض المسرحي المحور الرابع

الإضاءة:

- تستخدم الإضاءة بعدة طرق، وذلك اعتمادًا على الزاوية التي تم ضبطها أو اللون أو السيطوع (شدة الضوء).



- يمكن استخدام الضوء للتركيز على شخصية أو نشاط أو عنصر معين.

- الضوء الأزرق يوفر تأثيرًا هادئًا أو ليليًا على المسرح، والإضاءة المنخفضة

تعطى شعورًا بالغموض.

الديكور:

 يتضمن تصميم مشهد والأثاث المستخدم والإكسسوارات والمناظر والمنصات المرتفعة ومكان دخول وخروج الممثلين.

الصوت والموسيقى:

- تستخدم العروض المؤثرات الصوتية أو الموسيقية في إنتاجها، ويجب أن يتم اختيارها بعناية لتعزيز العمل الفني، والصوت يخلق حالة مزاجية معينة وجوًا معينًا

مثل صوت العصافير للشعور بالوجود في حديقة.

تصميم الأزياء:

- الملابس والشعر المستعار والإكسسوارات ومستحضرات التجميل لها تأثير بصرى كبير للمساعدة في وصف الشخصيات أو الإشارة



السؤال الأول: ضع علامة (٧) أو علامة (١٤) أمام كل جملة

- (١) يمكن استخدام الضوء للتركيز على شخصية أو نشاط معين. ()
- (٢) الأزياء تُشير إلى حقبة تاريخية حدث فيها هذا العمل المسرحي. ()
- (٣) ليس للصوت أو الموسيقى تأثير في العمل المسرحي. ()
- (٤) الديكور يتضمن تصميم مشهد والأثاث المستخدم والمناظر. ()
- (٥) مستحضرات التجميل لها تأثير بصري كبير في وصف الشخصيات. (

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

- (١) يتضمن تصميم مشهد والأثاث المستخدم والمناظر
 - (أ) الأزياء (ب) الديكور (ج) الإضاءة
- (٢) تُشير إلى حقبة تاريخية حدث فيها هذا العمل المسرحي
 - (أ) الأزياء (ب) الديكور (ج) الإضاءة

السؤال الثالث: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(+)	(أ)
- يُمكن أن تُشير إلى حقبة تاريخية حدث فيها هذا العمل. ()	
- يمكن استخدامها للتركيز على شخصية أو نشاط معين. () - يتضمن تصميم مشهد والأثاث المستخدم والمناظر. ()	(۲) الديكور
 يتضمن تصميم مشهد والأثاث المستخدم والمناظر. 	(٣) الأزياء

المحور الرابع (٤) فن التطريز

يُعد التطريز حرفة تقليدية (قديمة) لتزيين القماش باستخدام إبرة وخيط أو أي مواد أخرى مثل اللؤلؤ أو الترتر.

- تُستخدم لتزيين المنسوجات لأغراض زخرفية وإيصال أفكار معينة منذ ظهور
 المجتمعات الأولى قديمًا.
 - التصميمات المطرزة المصرية مستوحاة من الطبيعة والحياة اليومية والقيم والرموز القديمة، وهي جزء من الثقافة والتراث.

غُرزة السراجة:

- هي غروة الخياطة الرئيسة البسيطة، وتكون على شكل خطوط متقطعة متساوية أو غير متساوية.
- تُستخدم في تزيين المفارش والملابس
 وخياطة قطع القماش مع بعضها البعض، وعمل العلامات على الملابس.

غرزة الفرع:

- تُعد غُرزة الفرع من الغرز الأكثر شُيوعًا (انتشارًا)، وتستخدم لعمل خط رفيع لتحديد الأشكال المطرزة، مثل الأزهار،

فهي الغرزة المثالية لملء فراغ وحدة زخرفية تمهيدًا لحشوها.



۳.

	ئل جملة	للامة (√) أو علامة (ع) أمام ك	السوال الأول: ضع ع
(دام إبرة وخيط.	ة تقليدية لتزيين القماش باستخ	(١) فن التطريز حرفا
(زخرفية. (ريز لتزيين المنسوجات لأغراض	(٢) تُستخدم فن التط
(جات. (ة حديثة لتزيين القماش والمنسو	(٣) فن التطريز حرفا
() .(من الغرز الأكثر شئيوعًا (انتشارًا)	(٤) تُعد غُرزة الفرع ه
(بعة والحياة اليومية. (رزة المصرية مستوحاة من الطبي	(٥) التصميمات المط
		فطًا تحت الإجابة الصحيحة	السؤال الثاني: ضع ذ
	ط تُسمى	زيين القماش باستخدام إبرة وخي	(١) حرفة تقليدية لتأ
	(ج) الطلاء	(ب) فن التطريز	(أ) النجارة
	•	اش بكل ما يأتي ماعدا	(٢) يمكن تطريز القم
	(ج) الإبرة	(ب) الخيط	(أ) المسطرة
	•	لخياطة المستخدمة	(٣) من أنواع غرز اا
	(ج) الاثنان معًا	(ب) الفرع	(أ) السراجة
	لتزيين وتطريز القماش.		(٤) يمكن استخدام
	(ج) الحديد	(ب) الشاحن	(أ) الغرز
	متساوية.	ون على هيئة خطوط	(٥) غُرزة السرجة تكو
	(ج) مستقيمة	(ب) كاملة	(أ) متقطعة
		الكلمة المناسبة من بين القوسن	السوال الثالث: اختر
		طبيعة - شيوعًا - تقليدية)	الد)
	•	من الغرز الأكثر	(١) غرزة الفرع تُعد م
• (يين القماش والمنسوجات	تنتز	(٢) فن التطريز حرفا
	والحياة اليومية	رزة المصرية مستوحاة من	(٣) التصميمات المط

مهارات مهنية الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

المحور الرابع (٥) نجيب محفوظ



- ولد الأديب (الكاتب) العالمي نجيب محفوظ في حي الجمالية في مدينة القاهرة.
 - هو مؤلف وروائي (كاتب روايات وقصص) مصري من أهم أدباء العرب.
 - تخرج في كلية الآداب جامعة فاروق (القاهرة).
 - كان نجيب محفوظ يؤمن بأهمية القراءة.
 - كتب نجيب محفوظ أكثر من ١٠٠ قصة قصيرة و٣٠ رواية.
 - أول رواية له هي (حكمة خوفو).
 - جسد روح المجتمع المصري في رواياته.
 - تم اقتباس (أخذ) أكثر من ٣٠ قصة من أعماله لتصبح أفلامًا.
 - حصل على العديد من الجوائز في مصر.
 - هو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل في الآداب.

المحور الرابع (٦) المستكشف النشط



- الدكتور (توتيلو مودومبا) هو عالم أحياء حاصل على جوائز في مجال الحفظ الحيوي (الحفاظ على الكائنات الحية).
 - حصل على الدكتوراه في في مجال الثروات السمكية والحياة البرية.
 - تركزت أبحاثه في تحديد التهديدات الرئيسة للأسد الإفريقي في أوغندا.
 - تُصنف الأسود بأنها حيوانات مُهددة بالإنقراض.
 - نشر أعماله في أفلام وثائقية عن الحياة البرية.
 - أسس جمعية لإزالة المصائد السلكية والفخاخ للحيوانات.
 - استخدم أسلاك المصائد في صنع قطع فنية على شكل حيوانات مثل: (الأسود والزرافات..)
 - تحويل شيء ضارة إلى أشكال جميلة شيء رائع وممتع.



<u> </u>	کل جمل	ر) أمام ا	<u>أو علامة (×</u>	لامة (√)	<u>: ضع عا</u>	<u>ل الأول</u>	السواا
()	رة.	في مدينة القاه	بيب محفوظ	العالمي نج	لد الأديب	(۱) وا
()		لقراءة.	من بأهمية ا	محفوظ يؤ	ان نجيب	(۲) کا
()		ن (القاهرة).	جامعة فاروؤ	للية الطب	فرج في ك	(۳)
()		دة بالإنقراض.	حيوانات مُهد	سود بأنها	صنف الأس	(٤) تُه
()	ممتع.	يلة ش <i>ي</i> ء رائع و	أشكال جم	ء ضارة إلم	حويل شلي	(ه) ت
		<u>حة</u>	لإجابة الصحب	طًا تحت ا	<u>،: ضع خ</u>	ل الثاني	السواا
•			في مدينة	محفوظ محفوظ	العالمي نج	لد الأديب	(۱) وا
	سويس	(ج) الـ	لقا	(ب) القاه		إسكندرية	(וֹ) וּצְּ
•		روة	راه في مجال الث	على الدكتو	و مودومیا	صل توتيا	- (۲)
	حيوانية	(ع) الـ	انية الم	(ب) المعد		سمكية	(أ) الـ
نقراض.	مهددة بالإن	يوانات	لإفريقي بأنها ح	1		نُصنف	(۳)
	سد	(ج) الأ		(ب) الفأر		صفور	(أ) الع
	3	<u>سن</u>	ة من بين القو	لمة المناسب	: اختر الكا	ر الثالث:	السوال
(القراءة - نجيب محفوظ - القاهرة)							
(١) أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل في الآداب							
(٢) ولد الأديب العالمي نجيب محفوظ في مدينة							
•				أمن بأهمية	، محفوظ يو	كان نجيب	(۳) ک